

Fremdeinschätzung Betrieblicher Baustein

Staatliche Regelschule
 „Am Kiliansberg“
 Jerusalemstr. 15 • 98077 Meiningen
 Tel. (03693) 75233 • Fax (03693) 476710
 Email: rs-kiliansberg-meiningen@ra-sm.thueringen.de

Beruf:
Schule:
Name des Schülers:
Betrieb:
Zeitraum:

		ungünstig		bedingt		günstig	
		1	2	3	4	5	6
1	Praktische Anstelligkeit/ handwerkliches Geschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Sorgfalt, Arbeits- güte/Qualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Selbstorganisation/ Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Befähigung zur Daueraufmerksamkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Durchhaltevermögen/ Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterungen zum Punktesystem siehe Rückseite!

Empfehlung zum Beruf

sehr zu empfehlen	zu empfehlen	weniger zu empfehlen

Bemerkungen:

.....
Datum

.....
Unterschrift/ Stempel Betrieb

Eräuterungen Punktesystem Fremdeinschätzung Betrieblicher Baustein

Merkmal	1 nicht ausgeprägt (gar nicht, Verhaltensweisen nicht beobachtbar)	2 ansatzweise ausgeprägt (selten, kaum, schwach)	3 ausreichend ausgeprägt (hier und da, weniger intensiv, phasenweise)	4 zufrieden stellend ausgeprägt (akzeptabel, wechsellnd intensiv, meistens)	5 gut ausgeprägt (häufig, fast immer)	6 sehr gut ausgeprägt (sehr häufig, sehr intensiv)
Praktische Anstelligkeit/handwerkliches Geschick	ungeschickt, kann Aufgabe nicht umsetzen, erfüllt Anforderungen nicht, kann mit Werkzeug und Arbeitsmaterial nicht umgehen, Grob- bzw. Feinmotorik nicht ausgeprägt	wenig geschickt, kann Aufgabe nur teilweise umsetzen, benötigt viel Hilfe im Umgang mit Werkzeug und Arbeitsmaterial, Grobmotorik schwach ausgeprägt, Feinmotorik nicht ausgeprägt	nicht sehr geschickt, unsichere und unständige Arbeitsweise, unsicher im Umgang mit Werkzeug und Arbeitsmaterial, Grob- u. Feinmotorik akzeptabel, Feinmotorik schwach ausgeprägt	meist geschickt aber teilweise unsicher in der Arbeitsweise, ab und zu unsicher im Umgang mit Werkzeug und Arbeitsmaterial, Grob- u. Feinmotorik zufrieden stellend	größtenteils sichere und geschickte Arbeitsweise, größtenteils sicher im Umgang mit Werkzeug und Arbeitsmaterial, gute Grob- u. Feinmotorik	sehr sichere und geschickte Arbeitsweise, sehr sicher im Umgang mit Werkzeug und Arbeitsmaterial, sehr gute Grob- u. Feinmotorik
Sorgfalt/ Qualität/ Arbeitsgüte	Arbeitsergebnis ist vollkommen unbrauchbar, unsauber, unordentlich	Arbeitsergebnis hat große Mängel, kann nicht verwendet werden	Arbeitsergebnis ist oberflächlich, hat größere Mängel, ist gerade noch brauchbar	Arbeitsergebnis weist ein paar Mängel auf, ist aber brauchbar	Arbeitsergebnis ist gut, nur kleinere Mängel vorhanden	Arbeitsergebnis ist sehr sauber und ordentlich, keine Mängel erkennbar
Selbstorganisation/ Selbständigkeit	arbeitet sehr unselbständig, braucht ständig Hilfe, kann Aufgabe alleine nicht umsetzen,	kann nur Teilschritte alleine ausführen, braucht sehr oft Hilfe bei der Umsetzung der Aufgabe,	kann teilweise alleine arbeiten, braucht aber öfters Hilfe, um Aufgabe umzusetzen	kann meist alleine arbeiten, braucht ab und zu Hilfe bei der Umsetzung der Aufgabe	kann größtenteils alleine arbeiten, braucht wenig/kaum Hilfe bei der Umsetzung der Aufgabe	arbeitet alleine, kann Aufgabe ohne Hilfe umsetzen
Befähigung zur Daueraufmerksamkeit	völlig unkonzentriert, unterbricht ständig Arbeit	kann sich kaum konzentrieren, lässt sich sehr oft/ häufig von Kleinigkeiten ablenken	kann sich nur phasenweise konzentrieren, lässt sich öfters ablenken	arbeitet meist konzentriert, lässt sich aber auch ab und zu ablenken	arbeitet fast immer über einen längeren Zeitraum konzentriert, lässt sich nur selten ablenken	arbeitet über einen langen Zeitraum sehr konzentriert, lässt sich nicht ablenken
Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz	keine Ausdauer, sehr unruhige Arbeitsweise, reagiert ständig unbeherrscht und gereizt	wenig ausdauernd, muss sehr oft zum Weiterarbeiten aufgefordert werden, reagiert oft unbeherrscht und gereizt	kann nur phasenweise ausdauernd arbeiten, muss oft zum Weiterarbeiten aufgefordert werden, reagiert teilweise unbeherrscht bzw. gereizt	kann meist ausdauernd arbeiten, muss aber auch ab und zu zum Weiterarbeiten aufgefordert werden, reagiert hin und wieder gereizt	kann fast immer über einen längeren Zeitraum ausdauernd arbeiten, muss nur selten zum Weiterarbeiten aufgefordert werden, bleibt fast immer ruhig und gelassen	arbeitet über einen langen Zeitraum sehr ausdauernd, ist geduldig, bleibt immer ruhig und gelassen
Teamfähigkeit	integriert sich nicht ins Team, ist nicht gewillt, mit anderen zusammen zu arbeiten, hält sich vollkommen raus, ist nicht hilfsbereit	integriert sich nur mit ausdrücklicher Aufforderung ins Team, erdregt nur ihm zugeleitete Aufgaben, selten hilfsbereit	integriert sich ab und zu ins Team, ist bereit an der Lösung der Aufgabe mit zu arbeiten, muss aber dazu aufgefordert werden, ist ab und zu hilfsbereit	integriert sich meist ins Team, arbeitet meist an der Lösung der Aufgabe mit, ist meist hilfsbereit	integriert sich gut ins Team, arbeitet gut an der Lösung der Aufgabe mit, ist hilfsbereit	integriert sich sofort ins Team, arbeitet gerne mit anderen zusammen, ist sehr hilfsbereit, arbeitet aktiv an der Lösung der Aufgabe mit
Kommunikationsfähigkeit	sagt aus eigenem Antrieb nichts, antwortet auch nicht auf direkte Ansprache, sieht Gesprächspartner nicht an	spricht nur nach direkter Aufforderung, formuliert keine Sätze, antwortet meist nur mit Ja oder Nein, wirkt sehr unsicher u. nicht überzeugend in seinen Aussagen, sieht Gesprächspartner selten an	spricht nach Aufforderung, ausdrucksweise ist kurz, meist nur Wortgruppen, wirkt nicht immer überzeugend und sicher in seinen Aussagen, hält ab und zu Blickkontakt zum Gesprächspartner	ausdrucksweise wechsellnd, spricht zum Teil in vollständigen Sätzen, zum Teil in Wortgruppen; wirkt aber meist überzeugend und sicher, sieht Gesprächspartner meist an	kann sich gut ausdrücken, spricht fast immer in vollständigen u. sinnvollen Sätzen, fragt auch nach, wirkt in seinen Aussagen überzeugend u. sicher, hält fast immer Blickkontakt zum Gesprächspartner	sehr gute ausdrucksweise, formuliert vollständige und sinnvolle Sätze, antwortet und fragt sachgerecht nach, spricht andere an, hört aufmerksam zu, wirkt in seinen Aussagen sehr überzeugend, sicher und begeistert, hält Blickkontakt zum Gesprächspartner
Leistungsbereitschaft	nicht motiviert und interessiert, hat keine Lust die Aufgaben zu erfüllen, übernimmt keine zusätzlichen bzw. unüblichen Aufgaben, entwickelt keine Ideen, setzt sich keine Ziele	arbeitet selten motiviert und interessiert, muss ständig motiviert werden, übernimmt zusätzliche bzw. unübliche Aufgaben nur nach ausdrücklicher Aufforderung, entwickelt keine Ideen, setzt sich selten Ziele	arbeitet phasenweise motiviert und interessiert, muss öfters motiviert werden, übernimmt manchmal zusätzliche bzw. unübliche Aufgaben, entwickelt bei entsprechender Motivation manchmal eigene Ideen und Ziele, setzt diese aber nicht konsequent genug um	arbeitet meist motiviert und interessiert, übernimmt ab und zu zusätzliche und auch unübliche Aufgaben, versucht mit wechsellndem Erfolg sein Bestes zu geben, bei entsprechender Motivation kann er zum Teil eigene Ideen und Ziele entwickeln u. umsetzen	arbeitet fast immer motiviert und interessiert, übernimmt zusätzliche und auch unübliche Aufgaben, versucht fast immer sein Bestes zu geben, ist fast immer in der Lage eigene Ideen zu entwickeln u. eigene Ziele umzusetzen	arbeitet sehr motiviert und interessiert, gibt auch bei unüblichen Aufgaben sein Bestes, übernimmt bereitwillig zusätzliche Aufgaben, entwickelt Ideen u. setzt sich selbst Ziele
Umgangsformen	verhält sich vollkommen unangemessen, unfreundlich, rücksichtslos, ohne Respekt gegenüber Vorgesetzten bzw. Mitarbeitern, verbale Äußerungen sind nicht akzeptabel	verhält sich sehr oft unangemessen, unfreundlich und rücksichtslos, zeigt selten Respekt gegenüber Vorgesetzten bzw. Mitarbeitern, verbale Äußerungen sind sehr oft nicht akzeptabel	verhält sich je nach Stimmungslage wechsellnd höflich, respekt- und rücksichtsvoll gegenüber Vorgesetzten bzw. Mitarbeitern, verbale Äußerungen sind der Situation meist angemessen	verhält sich meist höflich, respekt- und rücksichtsvoll gegenüber Vorgesetzten bzw. Mitarbeitern, verbale Äußerungen sind der Situation meist angemessen, manchmal aber auch unangebracht	verhält sich fast immer höflich, respekt- und rücksichtsvoll gegenüber Vorgesetzten bzw. Mitarbeitern, verbale Äußerungen sind der Situation größtenteils angemessen	verhält sich in jeder Situation höflich, respekt- und rücksichtsvoll gegenüber Vorgesetzten bzw. Mitarbeitern, verbale Äußerungen sind der Situation angemessen
Kritikfähigkeit	nimmt Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten nicht an, erkennt eigene Fehler nicht, negiert Hinweise	nimmt Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten nur selten an, erkennt eigene Fehler u. mehrmöglicher u. ausdrücklicher Aufforderung an	nimmt Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten ab und zu (manchmal) an, erkennt eigene Fehler mit Hilfe, setzt Hinweise aber nicht immer konsequent um	nimmt meist Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten an, erkennt meist eigene Fehler, braucht aber ab und zu Hilfe, um Fehler zu korrigieren	nimmt fast immer Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten an, erkennt auch fast immer eigene Fehler, entwickelt fast immer größtenteils nach einmaliger Aufforderung um	nimmt Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten an, erkennt eigene Fehler, entwickelt selbst Hinweise sofort um